

Մեկնարկեց «Արի տուն-2018» ուսումնաճանաչողական ծրագրի 2-րդ փուլը



Հուլիսի 9-ին Սփյուռքի նախարարությունում տեղի ունեցավ «Արի տուն» ուսումնաճանաչողական ծրագրի անցումային փուլը, որին մասնակցում են 30 սփյուռքահայ պատանիներ Ռուսաստանի Դաշնությունից, Հունգարիայից, Բելգիայից, Ֆրանսիայից, Մակեդոնիայից:

Սփյուռքի նախարար Մխիթար Հայրապետյանը ողջունեց երիտասարդներին ցանկանալով, որ նրանք ավելի լավ ծանոթանան իրենց հայրենիքին, սիրեն այն ու նորից ցանկանան վերադառնալ: «Մա նը Հայաստանն է, որ տեղ երկրի տերը մենք բոլորս ենք: Այսօր փողոցով քայլելիս կտեսնեք ժպտացող մարդկանց, ովքեր ուրախ են, որ հայ են և ապրում են Հայաստանում: Վստահ եմ, որ զուր սիրահարվելու եք Հայաստանին: Թավշյա հեղափոխության շնորհիվ այսօր ամբողջ աշխարհն է խոսում Հայաստանի մասին, վստահ եմ, որ ձեր շնորհիվ նույնպես կլսեն և կճանաչեն Հայաստանը: Մա մեր բոլորի հաղթանակն է: Այս օրերի ընթացքում կբարեկամեք լեզվի ձեր իմացությունը, կայցելեք Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր, սակայն պիտի խնդրեմ, որ շատ շփվեք հասարակ մարդկանց հետ, ճանաչեք ձեր հայրենիքը ավելի խորքից», - նշեց Մխիթար Հայրապետյանը:

Ծրագրի ընթացքում մասնակիցները կլինեն Հայաստանի պատմամշակութային վայրերում, թանգարաններում, կայցելեն «Թումո» կենտրոն, կլինեն Սուրբ Էջմիածնում, շախմատի մրցախաղ կունենան Սփյուռքի նախարարի հետ, կհանդիպեն մշակույթի գործիչներին:

Երևան քաղաքի Նոր Նորք վարչական շրջանի բնակչուհի Լիլիթ Առաքելյանը ՀՀ սփյուռքի նախարարության կողմից իրականացվող «Արի տուն» ծրագրի շրջանակներում արդեն 10 տարի իր տանն է հյուրընկալում Սփյուռքից ժամանած պատանիներին ու աղջիկներին:

Փարիզից, Աբխազիայից, Մոսկվայից, Հոլանդիայից և այլ քաղաքներից ու երկրներից տիկին Լիլիթի տանն են ապրել 13 աղջիկ ու տղա արժանանալով նրա գրկաբաց ընդունելությանն ու մայրական ընթացքին: Այս տարի հյուրընկալել է Փարիզից ժամանած Իլոնային և Լորային, որոնց հետ արդեն մտերմացել է, իսկ Վարդավառի տոնը ջերմ մթնոլորտում նշել են Սևանում:

Լիլիթ Առաքելյանն ասաց, որ բոլորն էլ շատ խելացի, կայտառ, դաստիարակված ու հայրենասեր երեխաներ են եղել: Գրեթե բոլորի հետ բարեկամացել են, մինչև հիմա համացանցի կամ հեռախոսի միջոցով շփվում են վերապրելով միասին անցկացրած օրերը: Հատկապես սերտ կապի մեջ են Հոլանդիայից Տաթևիկի և Աբխազիայից Մերգելի հետ:

Մերգելը մասնակցելով «Արի տուն» ծրագրին, այնքան է ոգևորվել անցկացրած օրերից, որ որոշել է տեղափոխվել Հայաստան: Կրթություն է ստացել Երանի բժշկական համալսարանում և այժմ աշխատում է «Արմենիա» հանրապետական բժշկական կենտրոնում:

«Իմ տանը հյուրընկալված երիտասարդներին այնպես են վերաբերվել, որ երբեք օտարություն չեն զգացել: Ծրագրով նախատեսված շրջագայություններից տուն վերադառնալով հանգստանալուց հետո միասին հայկական ավանդական ուսուեստներն էինք պատրաստում և գրուցում իրենց տպավորությունների մասին: Հանգստյան օրերն էլ հագեցած էին անցումով, երեկոները զբոսանքի էինք դուրս գալիս և լավ ժամանակ անցկացնում», - ասաց Լեան Կարապետյանը հավելելով, որ աղջիկներին քուֆթա պատրաստել է սովորեցրել:

<http://hayernaynor.am>

ՀԱՅՐԵՆԻՔ – ՄՓՅՈՒՌՔ

# Հարցազրույց պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Մհեր Հովհաննիսյանի հետ



Սույն թվականի հունիս 5-16-ը Երեվանի պետական համալսարանի հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտն իրականացրեց իր հերթական նախագիծը, այն է Ռուստովի մարզում կյանքի կոչեց հայագիտական առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների համար «Հայոց լեզվի, գրականության և հայոց պատմության դասավանդման հիմնախրեդիոներ» վերապատրաստման դասընթացը (72 ժամ): Այն Դոնի Ռուստովի Նոր Նախիջևան հայկական համայնքի հետ

ընդ նպատակ ունենալով ի սպաս դնել մեր հայագիտական ներուժը Սփյուռքի գործընկեր կառույցների համար: «Հայոց լեզվի, գրականության և հայոց պատմության դասավանդման հիմնախրեդիոներ» վերապատրաստման դասընթացը նպատակ ունի օգնելու հայրենիքից հեռու հայապահպանության գործում մեծ ավանդ ներդրող ուսուցիչներին: Նրանցից շատերը այդ գործին լծվել են մեծ եռանդով և շունեն այնպիսի հնարավորություններ, որ իրենց թույլ տան ըստ ան-



համագործակցությամբ անցկացրին Երեվանի պետական համալսարանի դասախոսները Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի փոխանորեն, Հայոց պատմության ամբիոնի դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Մհեր Հովհաննիսյանը և Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի կրտսեր գիտաշխատող, Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Մերի Հովհաննիսյանը: Այսօր մեր հյուրն է պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Մհեր Հովհաննիսյանը:

իրաժեշտության վերապատրաստվել: Մեր առջև խնդիր ենք դրել հնարավորինս լուծելու այս հարցը: 2-3 մասնագետից բաղկացած մեր խումբը, գործակցաբար համայնքային կառույցի, այս դեպքում Դոնի Ռուստովի հայկական համայնքի հետ, տեղում իրականացնում է խտացրած դասընթացներ, որի արդյունքում դասընթացին հաջողությամբ մասնակցած ուսուցիչները

նակ լինելով, մեծ տեղ ունի մեր սրտում: Ինչպես նշեցի, Դոնի հայ համայնքը կարելի է զբաղեցնում Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի Սփյուռքի հետ կապված ծրագրերում: Երբ սկսում էի աշխատանքները, որպես մեկնարկային հարթակներ դասական սփյուռքից ընտրել էի Լիբանանը, իսկ ոչ դասականից Դոնի Ռուստովը, քանի որ երկուսն էլ մեծ պատմություն և ավանդ ունեն: Այս իմաստով

**– Հարգելի՛ պարոն Հովհաննիսյան, շատ ուրախ եմ և ողջունում եմ Ձեզ Դոնի Ռուստովի Նոր Նախիջևան համայնքում: Ի՞նչ կարևոր առաքելությամբ եք այս անգամ եկել Դոնի հյուրընկալ երկրամաս:**

– Դոնի հայկական համայնքը Սփյուռքի հետ գործակցության ծրագրերում մեր առաջամարտիկներից է եղել և մնում: Համայնքի հետ այս տարիներին իրականացրած տարաբնույթ ծրագրերի թվում այս մեկը տարբերվում է: Այն տեղի հայոց լեզու և գրականություն ու պատմություն դասավանդող ուսուցիչների մասնագիտական, մեթոդական վերապատրաստմանը միտված ծրագիր է, որը իրականացրինք Ռուստովի մարզի Մյասնիկյանի շրջանի ուսուցիչներից մեկի ահագանգի արդյունքում: Ուրախալիս այն է, որ համայնքի ղեկավարությունը, մասնավորապես նախագահ Հարություն Մուրմալյանն ու գործադիր տնօրեն Մերգել Մայադովը, հարցը քննարկելով, անմիջապես դրական արձագանք են տվել և ապահովել բոլոր պայմանները ծրագիրը պատշաճ իրականացնելու համար:

**– Պարոն Հովհաննիսյան, է՞րբ է ձեզի Ձեր այս նախագիծը, և այն ի՞նչ նպատակ ունի:**

– Ծրագիրը սկսել ենք 2016 թ. Մոսկից, երբ մեր հետազոտությունների արդյունքում պարզ դարձավ, որ Սփյուռքի հայոց լեզու և գրականություն ու պատմություն դասավանդող ոչ բոլոր ուսուցիչներն են կարողանում, ըստ անհրաժեշտության, մասնակցել հայրենիքում կազմակերպվող վերապատրաստման դասընթացներին: Ներգրավված լինելով նման ծրագրերում փորձեցինք իմ գործընկերների հետ գրտնել ավելի հասանելի եղանակներ: Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի մասով Սփյուռքի հետ 2011-2012 թթ. սկսված համագործակցության ծրագրերը գիտակրթական բնույթ են կր-



ստանում են համապատասխան հավասարաբեր: Դասընթացի ընթացքում փորձում ենք տալ թե՛ մասնագիտական նորույթ ներկայացնող իմացական-վերլուծական, թե՛ մեթոդական բնույթի գիտելիքներ, ինչպես նաև համացանցում առկա մասնագիտական գրականությունից օգտվելու հմտություններ:

**– Հարգելի պարոն Հովհաննիսյան, Դոն էղել էք Սփյուռքի շատ համայնքներում, մասնավորապես Դոնի երկրամասով, հաշտանձնահատկություններ ունի մյուս համայնքների հետ համեմատած:**

– Նշեմ, որ իրականում այդքան էլ մեծ թվով համայնքներում չեմ եղել: Նախընտրում եմ աշխատանքային գործունեությունն ըստ նպատակի իրականացնել այնտեղ, որտեղ դրա անհրաժեշտությունը առկա է: Փորձում եմ կատարված աշխատանքը ամրապնդել և այդ համայնքներում կայուն գործակցության դաշտ ձևավորել: Սփյուռքի յուրաքանչյուր հայկական համայնք իր առանձնահատկություններն ունի: Յուրաքանչյուրը, իր ձևի մեջ յուրօրի-

Դոնի հայ համայնքը, մասնավորապես համայնքային կառույցն իր կառավարման ձևաչափով և փորձով Սփյուռքի դասական և ոչ դասական համայնքների հետաքրքիր համադրում է: Այստեղ էլ առկա են Սփյուռքին բնորոշ խնդիրները, սակայն համայնքային կառույցը երբեք երկրորդական նշանակություն չի տվել հայլեցի կրթության և դաստիարակության հարցերին: Ավելին, այսօր մեծ թիվ չեն կազմում այն համայնքները, որտեղ ոչ միայն գիտահետազոտական դաշտին են ուշադրություն դարձնում և տարածաշրջանի հայության պատմության շուրջ ուսումնասիրություններ պատվիրում, այլ նաև տեղի գիտահետազոտական կառույցների հետ գործակցաբար համայնքի ներկայացուցիչներն իրենք են մասնակից դառնում այդ հետազոտություններին: Հույս ունեմ, որ մեր համագործակցությունը գնալով ավելի է ամրապնդվելու սկիզբ դնելով նոր նախագծերի:

**– Հարցազրույցը պատրաստեց Արմինե ՀՈՎՍԵԹՅԱՆԸ**