ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОДРУЖЕСТВО»

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «03» июня 2021 г.
Протокол № 3
Приказ № 61-в от 03.06.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
«Содружество»
М. П. _____М.А. Лященко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Объединение «Арменоведение»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 5 лет (1008 ч.) *1 год- 144 ч. (ПФДО) 2 год – 216 ч; 3 год – 216 ч; 4 год – 216 ч; 5 год – 216 ч; (МЗ)*

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Состав группы: от 8 до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 455

Автор-составитель:

Есаян Карине Альбертовна,
педагог дополнительного образования

Краснодар, 2020

Раздел 1.

Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

«Армению можно посетить хотя бы только для того,
чтобы попасть в эту библиотеку-музей,
где хранятся чудом уцелевшие рукописи.
Они свидетельствуют о любви армянского народа к книгам.
Эта любовь заставила дороже жизни хранить их
и передавать из века в век».
Эммануил Рабле

Сегодня армянским буквам – более 1600 лет. И мы уверены, что для армянской письменности это не возраст. Она будет жить еще многие века.

Краснодар – многонациональный город, в котором исконно живут армяне, а также армяне, приехавшие из бывших союзных республик, которые в силу разных причин не знают своего родного языка. Родители хотят воспитать детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ, имеющий пяти тысячелетнюю героическую историю.

Начиная работать в учреждении дополнительного образования, автор столкнулась с отсутствием подходящей программы, которая могла бы объединить знания, умения и навыки, востребованные ее учащимися и их родителями. Программа «армянский язык», преподаваемая в армянских школах, не давала полные знания по арменоведению. Поэтому и была разработана авторская программа.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарного СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;

10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 г.;

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 2020 г.;

12. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;

13. Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

1.1.1 Направленность программы – социально-педагогическая

Программа «Арменоведение» относится к социально-педагогической направленности, так как процесс обучения включает в себя теоретические основы армянского языка, приобщает учащихся к историческому и культурному наследию Армении, воспитание подрастающего поколения в духе интернационализма и патриотизма

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы заключается в том, что впервые в нее включены кроме изучения языка устного и письменного, еще и знакомство с главными историческими событиями, обычаями и обрядами, фольклором армянского народа и ребенок, освоивший ее, получает возможность стать конкурентоспособным в современном обществе, обладая совокупностью духовных и интеллектуальных знаний.

Актуальность данной программы заключается в том, что она помогает учащимся объединения овладеть глубокими знаниями об устном и письменном армянском языке, о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, не только о прошлом и настоящем, но и об известных людях, национальных особенностях, о мире и о жизни вообще. Программа помогает раскрыт в детях разносторонних способностей.

Армянский ребенок уже генетически расположен к изучению родного языка. Он усвоит армянский язык легче и качественнее, чем любой иностранный язык. А в процессе сравнительного изучения языков и в переводных работах, как правило, усовершенствуются знания основного языка (в нашем случае – русского).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на активизацию творческого потенциала ребенка, на создание условий

для выявления способностей ребенка, адаптацию его в новой языковой среде, повышение интереса к многообразию и многогранности языковых и культурно-исторических тем. Кроме того, программа учит детей осознавать свою национальность, быть толерантными, становиться гражданами великой страны.

Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Данная программа реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

• содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в современном динамическом обществе;

• сохранение и охрана здоровья детей.

Программа объединения «Арменоведение» реализуется в Центре творчества «Содружество» и на базе общеобразовательных школ.

1.1.3 Отличительные особенности программы.

- В отличие от существующих эта программа позволяет развивать компетентности в области арменоведения средствами дополнительного образования;
- армянский язык преподносится как второй (иностранный) язык;
- обучение начинается с устной речи и самых простых, повседневных слов, словосочетаний, предложений, на занятиях раскрываются бытовые темы;
- тщательно подобранные загадки, поговорки и стихи помогают развивать разговорную речь;
- красочные картинки, видеоматериалы и игры превращают учебу в легкий и весёлый процесс радостного познания.

1.1.4 Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей 7-16 лет.

Прием на первый год обучения проводится на общих основаниях. Перевод детей в группы второго, третьего года обучения проводится после окончания соответственно первого, второго и т.д. года обучения.

При недостаточном количестве детей в объединении возможен добор в группы второго и третьего года обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения по опросному листу. В случае успешной сдачи минимума дети зачисляются в объединение соответствующего года обучения.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество обучающихся от 8 до 12 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации**.**

Программа «Арменоведение» имеет **базовый** уровень, т.к. она формирует у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего творческого

самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных.

Срок реализации программы – 5 лет.

1.1.5 Формы обучения и режим занятий

Форма обучения – очная, при сформировавшемся запросе дистанционная (электронная форма с применением дистанционных технологий).

Режим занятий.

На ***первом году*** обучения:

Общее количество часов: 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

На ***втором году*** обучения:

Общее количество часов: 216 часов.

Количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 мин.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

1.1.6 Особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана на основе модульного подхода (ФЗ №273, ст.13, п.3; Порядок №196, п.10), каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей.

Программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации.

Состав группы – постоянный.

1.1.7 Уровни содержания программы, объём и сроки ее реализации

Срок реализации программы – 5 лет.

Программа «Арменоведение» ***базового*** уровня, так как она ориентирована:

- на освоение приобщения к традициям и культурным ценностям армянского народа, углубление и развитие интересов и навыков учащихся;

- на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду творчества;

- на расширение спектра специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

Запланированное количество часов по разделам:

1 год обучения

Раздел – «Звуки армянского языка и их произношение» - 56 часов;
Раздел - «Учимся говорить» - 26 часов
Раздел – «Знакомство с армянскими буквами с помощью рисовании и лепки из пластилина» - 62 часов

2 год обучения

Модуль - «Армянское нагорье»
Модуль - «Учимся писать армянские буквы»
Модуль - « Грамматика»
Модуль - «Культура Армении и устная речь»

3 год обучения

Модуль - «Республика Армении»
Модуль - « Армянская литература»
Модуль - «Армянская культура»
Модуль - «Грамматика»

4 год обучения

Модуль – «История Армении» - 40 часов;
Модуль - «Армянская литература 5 века» - 56 часов;
Модуль – «История армянской церкви» - 58 часов;
Модуль - «Развитие устной речи» - 62 часов

5 год обучения

Модуль - «Познавательное путешествие городам Армении»
Модуль - «Познавательное путешествие по архитектурным памятникам Армении»
Модуль - «Художественная культура Армении»
Модуль - «Колыбель армянского народа»

1.2 Цель и задачи программы

1.2.1 Цели программы: раскрытие индивидуальных возможностей ребенка, его способностей в области изучения армянского языка в рамках пятилетнего образования, на основе приобретенных им в процессе освоения программы исполнительских знаний, умений и навыков. Воспитание у детей любви к истории и культуре родного народа, приобщение детей к культурным ценностям армянского народа, формирование мировоззренческих позиций личности, рост культурного уровня учащихся. Преподавание армянского языка в русскоязычной среде, как иностранного, на основе русского языка.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование основных разговорных навыков;
- общение на родном языке и взаимодействие со сверстниками других национальностей;
- обучение чтению и грамотному письму;
- знакомство учащихся со славной историей армянского народа, его традициями и культурой; знакомство с фольклором: исполнение армянских песен, танцев, игр;
- обогащение словарного запаса учащихся, который способствует распознаванию объектов и явлений в окружающем мире;
- преподавание систематизированных знаний о структуре армянского языка, лингвистических единицах и отношениях между ними;
- наращивание потенциала речи и ее подразделений на основе лингвистических знаний;
- развитие навыков самоактуализации, умение использовать лингвистические знания в построении речи;
- развитие возможностей для создания синтеза посредством творческой работы;
- выявление лингвистических особенностей письменности посредством практической работы над текстом;
- формирование самостоятельного, творческого мышления, любви к чтению, осознание того, что универсальная культура - это постоянно меняющийся процесс перемен и развития.

Личностные

- развитие и формирование у учащихся культуры письменной и устной речи;
- развитие познавательного интереса к культуре и искусству армянского народа;
- интеллектуальный рост, развитие творческих способностей.

Метапредметные

- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование в сознании учащихся понятий «хорошо-плохо», нетерпимости к аморальному образу жизни и иммунитета к асоциальным явлениям;
- формирование умения учащегося работать в коллективе, активно участвовать в его жизни, но, в то же время, выработка у ребенка индивидуальных качеств, отличающих отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельности и индивидуальной оценки тех или иных событий и поступков.

1.2.2 Цель 1-го года обучения

Цель – содействие развития освоение армянского языка, культуры и истории армянского народа.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- освоить все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения;
- освоить различие между звуковыми значениями русского и армянского языка;
- изучить орфографические правили;
- армянские звуки и их классификация; гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов;
- популярные фольклорные образцы (сказки, поговорки, скороговорки);
- научить употреблять наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- научить читать маленькие тексты на армянском языке и пересказывать их;
- научить строить простые предложения, задавать вопросы и отвечать на них по-армянски;
- рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий;
- познакомить с основными вехами истории армянского народа;
- познакомить с традициями и обычаями армянского народа.

Личностные:

- развить интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- развить интерес учащихся к традициям и обычаям армянского народа;
- развить интеллектуальные и творческие способности;

Метапредметные:

- воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- сформировать понятия «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям;
- сформировать умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни;
- выработать индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива: самостоятельность и индивидуальную оценку тех или иных событий и поступков.

освоение армянского языка, культуры и истории армянского народа.

Цели и задачи разделов 1-го года обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
«Звуки армянского языка и их произношение»	сформировать навыки и раскрыть индивидуальные возможности ребенка, его способности в области изучения армянского языка. Познакомить учащихся с	- освоение системы базовых знаний об армянском народе

	армянскими буквами и звуками.	
«Учимся говорить»	Познакомить учащихся с развитием армянской устной речи.	- освоение системы базовых знаний о развитии устной речи
«Знакомство с армянскими буквами с помощью рисовании и лепки из пластилина»	сформировать навыки изучения армянских букв.	- формирование навыков изучение армянских букв с помощью рисовании и лепки из пластилина».

1.2.3 Цель 2-го года обучения

Цель: закрепление навыков чтения и ознакомление с историей и культурой Армении.

Задачи программы:

Предметные:

- научить правильно и грамотно строить предложения;
- научить свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения;
- правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов,
- выучить наиболее распространенные и, часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- выучить части речи в армянском языке;
- познакомить с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры;
- освоить 2-3 национальные игры;
- научить рассказывать о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные:

- развивать интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- создать дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, обмениваться маленькими сообщениями
- работать с ровесниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, кассета, учебное видео, компьютерная программа обучения);

Метапредметные:

- создавать условия для участия учащихся в жизни коллектива;
- в городских мероприятиях и больших народных празднествах (День города Краснодара, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

Цели и задачи разделов 3-го года обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Армянское нагорье	познакомить учащихся с Армянским нагорьем	- расширить знание учащихся с исторической территорией Армении. - с помощью видеофильмов доступно показать территории армянского нагорья.
Учим писать армянские буквы	сформировать навыки написания армянских букв	- освоение системы базовых знаний об армянских буквах - формирование навыков правописания армянских букв
Грамматика	сформировать навыки армянской грамматики	- освоение системы базовых знаний расширить знание учащихся об армянской грамматике.
Культура Армении и устная речь	сформировать навыки об армянской культуре и устной речи	- формирование навыков написания сценария, умение выступать на сцене

1.2.3 Цель 4-го года обучения

Цель: закрепление навыков чтения и ознакомление с историей и культурой Армении.

Задачи программы:

Предметные:

- научить правильно и грамотно строить предложения;
- научить свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения;
- правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов,
- выучить наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- выучить части речи в армянском языке;
- познакомить с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры;
- освоить 2-3 национальные игры;
- научить рассказывать о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные:

- развивать интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- создать дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, обмениваться маленькими сообщениями

- работать с ровесниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, кассета, учебное видео, компьютерная программа обучения);

Метапредметные:

- создавать условия для участия учащихся в жизни коллектива;
- в городских мероприятиях и больших народных празднествах (День города Краснодара, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

Цели и задачи разделов 5-го года обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Республика Армения	познакомить учащихся с Республикой Армения	- освоение системы базовых знаний об основных сведениях Республики Армения
Армянская литература	сформировать навыки об армянской литературе	- освоение системы базовых знаний об армянской литературе
Армянская культура	сформировать навыки об армянской культуре	- освоение системы базовых знаний об армянской культуре - формирование навыков армянской культуры с помощью армянских национальных и этнических танцев
Грамматика	сформировать навыки об армянской грамматике	- формирование навыков написания маленьких сочинений

1.2.4 Цель 4-го года обучения

Цель: воспитание любви к истории и культуре родного народа, приобщение к культурным ценностям армянского народа, формирование мировоззренческих позиций личности, рост культурного уровня учащихся.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить учащихся с наиболее известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры, учить свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их;
- учить писать сочинения на свободную тему;
- научить переводить несложные тексты с армянского на русский и с русского на армянский;
- учить находить незнакомые слова в новых текстах, угадывать их смысл;

- учить выполнять грамматические упражнения;
- познакомить с историей армянской церкви, армянскими церковными праздниками.

Личностные:

- развивать и углублять знание об армянском языке, армянской истории и культуре и вообще об армянской жизни;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- прививать уважение к обычаям, традициям и культуре всех народов;
- обогащать повседневную жизнь участием в патриотических мероприятиях;
- воспитывать у учащихся преданность и любовь к двум родинам - России и Армении.

Метапредметные:

- формировать активную жизненную позицию;
- организовать участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах;
- организовать участие в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах.

Цели и задачи разделов 4-го года обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
История Армении	познакомить учащихся с развитием и возрождением армянской истории.	-освоение системы базовых знаний- углублять знание об истории Армении
Армянская литература V века	сформировать навыки о литературе V века	- формирование навыков изучения армянской литературы V века
История армянской церкви	сформировать навыки об истории армянской церкви.	- формирование навыков об обрядах и обычаях армянской церкви
Развитие устной речи	сформировать навыки об армянской устной речи	- формирование навыков написания сценария, составление рассказов, диалогов и бесед

1.2.5 Цель 5-го года обучения

Цели: расширить знания учащихся по истории, литературе и духовной культуре Армении. Подготовить детей на всеармянскую международную олимпиаду по армянскому языку, культуре и арменоведению.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить учащихся с армянскими средневековыми, новыми и современными писателями и их произведениями;
- узнать интересные факты о жизни писателей;
- изучить армянские национальные обычаи и традиции;
- освоить значимые исторические события;
- освоить виды предложений, главные и второстепенные члены предложения;
- освоить части речи: наречия (մակբայ), предлог (կապ), союз (շաղկապ), междометия (ձայնարկություն);
- познакомить с историей армянской песни и танца;
- познакомить с церковными праздниками, подготовить к участию в них: изучать правила церемоний армянской церкви.

Личностные:

- развивать и углублять грамматические знания;
- развивать и углублять знание об армянской церкви;
- развивать умение и навыки грамотно делать презентации, выступления, доклады, участия в дискуссии и т.д.

Метапредметные:

- опираясь на идею о том, что учащиеся - носители двух богатых культур (русской и армянской), расширять их кругозор и обогащать мировоззрение славными страницами общей российско-армянской истории;
- обозначить место национальных ценностей в современном мире;
- формировать здоровый дух патриотизма на современном этапе развития человеческой цивилизации,
- очертить контуры своего будущего существования и развития в качестве гражданина Российской Федерации армянского происхождения.

Цели и задачи разделов 5-го года обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Познавательная путешествия по городам Армении	познакомить учащихся с городами Армении	- формирование навыков работы в области составления слайдов для создания видеоматериала о познавательном путешествии по городам Армении.
Познавательное путешествия по архитектурным памятникам Армении.	сформировать навыки, умение и знание об армянских архитектурных памятниках.	- освоение знаний об армянских культурных памятниках
Традиционная культура Армении	сформировать навыки о традиционной культуре Армении	- освоение системы базовых знаний об армянской культуре, углублять знание о традиционной армянской культуре

Художественная культура Армении.	сформировать навыки о художественной культуре Армении	- формирование навыков и умение описать картины великих армянских художников.

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «ЗВУКИ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Путешествие в историческую родину Армению.	2	1	1	Просмотр фильма и обсуждение работ
3	Творческое задание: «Рисуем Армению».	4	2	2	
4	Произношение звуков армянского языка	6	3	3	Прослушивание аудиодиска.
5	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.	18	9	9	Прослушивание аудиодиска
6	Слова, словообразования.	12	6	6	Прослушивание аудиодиска
7	Предложение.	10	5	5	Прослушивание аудиодиска
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Собеседование по пройденной теме.
	Итого:	**56**	**28**	**28**	
	Раздел «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Общее понятие об устной речи**.** Знакомство. Приветствие.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска.
3	Я и моя семья. Части тела.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска.
4	Животный мир (Дикие и домашние животные). Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».	4	2	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.

5	Овощи. Фрукты. Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей»	2	1	1	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
6	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Творческое задание: «Осенние цветы», «Золотая осень».	2	1	1	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
7	История армянской письменности. Легенды Армении.	2	1	1	Просмотр фильмов и обсуждение
8	Новый год в Армении. История праздника. Творческое задание:	2	1	1	Просмотр фильмов и обсуждение
9	Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Новый год».	2	1	1	Концертная программа
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Круглый стол с детьми и родителями.
	Итого	**26**	**13**	**13**	
Раздел «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИИ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	**Буквы и звуки армянского языка.** Изучение глассных букв.	12	6	6	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
3	Знаки фонетической транскрипции.	8	4	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
4	Изучение согласных букв (звонкие согласные).	20	10	10	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
5	Изучение согласных букв (глухие согласные).	8	4	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.

6	Глухие придыхательные звуки.	6	3	3	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
7	Звонкие глухие звуки.	4	2	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
8	Итоговое занятие	2		4	Олимпиада
	ИТОГО	**62**	**30**	**32**	
	ВСЕГО	**144**	**67**	**77**	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ «ЗВУКИ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ»

1. Вводное занятие.
Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление детей с планом работы на год.
Практика: Прослушать армянскую песенку (авторскую) «Давайте познакомимся».
2. Путешествие в историческую родину Армению
Теория: Знакомство с исторической родиной Арменией.
Практика: Просмотр видеоматериала.
3. Творческое задание: «Рисуем Армению».
Теория: Знакомство с г. Ереваном.
Практика: Творческое занятие «Рисуем Армению».
4. Произношение звуков армянского языка
Теория: Знакомство с произношением звуков армянского языка.
Практика: С помощью аудиодиска произносить армянские звуки.
5. Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.
Теория: Дать понятие о звуке и о буквах.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
6. Слова, словообразования.
Теория: Познакомить с односложными и многосложными словами.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
7. Предложения.
Теория: Рассказать, как составить предложение.
Практика: Самостоятельно составить предложение с теми слов, которые уже изучали.
8. Итоговое занятие: Круглый стол с детьми и родителями.
Теория: Беседа с родителями и детьми.
Практика: Концертная программа.

РАЗДЕЛ «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ»

1. Вводное занятие.
2. Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.
Теория: Рассказать, как надо знакомится и приветствовать на армянском языке.

Практика: Прослушать армянскую песенку (авторскую) «Давайте познакомимся». Посмотреть картинки армянских народных сказочных персонажей и сказать, как их зовут. Прослушать аудио-фильм и повторить слова приветствия.

3. **Я и моя семья. Части тела.**

Теория: Научить говорить армянские название членов семьи и частей тела.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать о своей семье.

4. Животный мир (Дикие и домашние животные).

Теория: Научить говорить армянские название диких и домашних животных и птиц.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать каких домашних животных знают. Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».

5. Овощи. Фрукты.

Теория. Научить говорить армянские название овощей и фруктов.

Практика: Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».

6. Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания.

Теория: Научить говорить армянские название цветов, школьных принадлежностей, времена года и недели, продуктов питании.

Практика: Творческое задание: нарисовать рисунки по теме «Осенние цветы», «Золотая осень».

7. История армянской письменности. Легенды Армении.

Теория: Знакомит с историей армянской письменностей (Месроп Маштоц) и с легендами Армении («Легенда о стране Наири», «Легенда о крещение Армении»).

Практика: Прослушать маленькие видеоматериалы созданные с детьми.

8. Новый год в Армении. История праздника.

Теория: Рассказать об истории праздника и об армянских новогодних традициях.

Творческое задание: Показ картин новогодних традиции разных армянских диаспор.

9. Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Новый год».

Практика: Театрализованное представление о традициях нового года

10**. Итоговое занятие.** Творческий отчет: концерт.

2. Произношение звуков армянского языка.

Теория: Знакомство с произношением звуков армянского языка.

Практика: С помощью аудиодиска произносить армянские звуки.

3. Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.

Теория: Знакомит с транскрипционными буквами.

Практика: Самостоятельно рассказать о транскрипционных буквах.

4. Слова, словообразования**.**

Теория: Познакомить как составить слова и словосочетание.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Предложение

Теория: Рассказать, как составить предложение.

Практика: Самостоятельно составить предложение с теми слов, которые уже изучали.

6. Итоговое занятие.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

РАЗДЕЛ «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИИ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»

1. Вводное занятие.
Теория: Беседы о предмете обучения.
Практика: Правила поведения на занятии.
2. Буквы и звуки армянского языка. Изучение глассных букв.
Теория: Изучение армянских гласных букв и стихов.
Практика: Выучит произношение армянских букв и стих с этими буквами.
Выполнение самостоятельной работы.
3. Знаки фонетической транскрипции.
Теория: Познакомить с знаками фонетической транскрипции.
Практика: Практическая работа.
4. Изучение соглассных букв 9 (звонкие согласные).
Теория: Познакомить с армянскими согласными буквами.
Практика: Практическая работа: «Рисуем буквы».
5. Изучение соглассных букв 9 (глухие согласные).
Теория: Познакомить с глухими согласными буквами.
Практика: Практическая работа: «Лепим буквы».
6. Глухие придыхательные звуки.
Теория: Познакомить с глухими придыхательными согласными буквами.
Практика: Практическая работа: «Лепим буквы».
7. Звонкие глухие звуки.
Теория: Познакомить с звонкими глухими согласными буквами.
Практика: Практическая работа: «Рисуем и лепим буквы».
8. Итоговое занятие.
Практика: Подготовка к олимпиаде. Олимпиада.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	РАЗДЕЛ 1 (МЗ) «АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Наша родина – Армения.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Происхождение армянского народа.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
4	Армянское нагорье.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
5	Границы Республики Армения.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
6	Горы и равнины Республики Армения.	6	3	3	Наблюдение
7	Реки и озёр Республики Армения.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма

8	Водопады Республики Армения.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет. Выступление.
	Итого:	**40**	**20**	**20**	
	РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ.				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Изучение и правописание армянских глассных букв.	16	8	8	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Изучение и правописание армянских согласных букв.	20	10	10	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Правописание глухих придыхательных звуков.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
6	Правописание звонких глухие звуков.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет. Выступление
	Итого	**56**	28	28	
	РАЗДЕЛ 3 (МЗ) ГРАММАТИКА				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Формы речевой коммуникации**:** диалог, монолог.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Звук и буква.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Пунктуация армянского языка.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Односложные и многосложные слова.	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Определённые артикли.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Виды предложения	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Имя существительное.	8	4	4	Наблюдение

9	Местоимение.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
10	Числительное.	4	2	2	Наблюдение Тестирования
11	Глагол	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
12.	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	**58**	**29**	**29**	
	РАЗДЕЛ 4 (ПФДО) КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Просмотр фильма
2	Комитас	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
3	Армянские танцы	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
4	Армянские национальные и патриотические песни	8	4	4	Наблюдение
5	Части тела и их функции	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Овощи и фрукты	8	4	4	Наблюдение Творческая работа.
7	Беседы и диалоги	14	7	7	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Чтение и пересказ текста	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**62**	**31**	**31**	
	ВСЕГО:	**216**	**108**	**108**	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1 (МЗ) ««АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ»

1. Вводное занятие.
Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.
Практика: Игры на знакомства. Вводное анкетирование.
2. Наша родина – Армения.
Теория: Знакомить с Арменией, её духовной культурой и возрождением.
Практика: Просмотр фильма.
3. Происхождение армянского народа.
Теория: Знакомство с происхождением армянского народа, с прародителем Айком.

Практика: Просмотр видеофильма.
4. Армянское нагорье.
Теория: Знакомство с географической территорией Армянского нагорья.
Практика: Просмотр видеофильма «Армянское нагорье».
5. Границы Республики Армения.
Теория: Познакомить с границами Республики Армения.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
6. Горы и равнины Республики Армения.
Теория: Познакомить с горами и равнинами Республики Армения.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
7. Реки и озёра Республики Армения.
Теория: Познакомить с озёрами и реками Республики Армения.
Практика: Просмотр видеофильма.
8. Водопады Республики Армения.
Теория: Познакомить с водопадами Республики Армения.
Практика: Просмотр видеофильма.
9. **Итоговое занятие.** Мероприятия воспитательно-познавательного характера «Армения, моя Армения».
Теория: Подготовка к мероприятию.
Практика: Исполнение музыкального материала.

РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ.

1. Вводное занятие.
Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.
Практика: Повторение пройденного материала.
2. Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции.
Теория: Повторить прошлогодний материал, гласные и согласные буквы, звучание знаков фонетической транскрипции.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
3. Изучение и правописание армянских гласных букв.
Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских гласных букв.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
4. Изучение и правописание армянских согласных букв.
Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских согласных букв.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
5. Правописание глухих придыхательных звуков. Теория:
Теория: Познакомить с правописанием и произношением с глухими придыхательными звуками.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
6. Правописание звонких глухие звуков.
Теория: Познакомить с правописанием и произношением звонких глухие звуков.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
7. Итоговое занятие.
Теория: Подведение итогов полугодия.
Практика: Творческий отчет/концерт/выступление.

РАЗДЕЛ 3 (МЗ) ГРАММАТИКА

1. Вводное занятие.
Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.
Практика: Промежуточное анкетирование.
2. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.
Теория: Рассказать о формах речевой коммуникации, познакомить с диалогом и монологом.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
3. Звук и буква.
Теория: Дать понятие о звуке и о буквах.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
4. Пунктуация армянского языка.
Теория: Познакомить с пунктуацией армянского языка (знаки препинания, знаки выразительности, знаки пояснения).
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
5. Односложные и многосложные слова.
Теория: Познакомить с односложными и многосложными словами.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
6. Виды предложения
Теория: Познакомить с видами предложения.
Практика: С помощью диктофона слушать диалог с разными видами предложения. Написать диктант.
7. Имя существительное.
Теория: Рассказать, что такое имя существительное, как составляются множественное число существительного, склонение и падежи.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
8. Имя прилагательное.
Теория: Рассказать, как образуются простые и составные прилагательные и степени (сравнительная, превосходная).
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
9. Местоимение.
Теория: Рассказать о местоимениях: личное, указательное, вопросительное и относительное и как они склоняются.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
10. Имя числительное
Теория: Рассказать, что такое количественной числительное, как они делятся на простые, сложные и составные.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
11. Глагол
Теория: Дать характеристику части речи глагола. Склонять вспомогательные глаголы настоящего и прошедшего несовершенного времени.
Практика: Диктант.
12. Итоговое занятие.
Теория: Подготовка к собеседованию.
Практика: Собеседование по пройденной теме.

РАЗДЕЛ 4 (ПФДО) КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Вводное занятие.
Теория: Рассказать, что такое устная речь. Чем отличается культура Армении от других культур.
Практика: Прочитать отрывки из разных произведений.
2. Комитас
Теория: Рассказать о великом армянском композиторе Комитасе, первом учителе пения и о его произведениях.
Практика: Прослушать песни Комитаса.
3. Армянские танцы
Теория: Рассказать об армянских национальных танцах, что означает каждый элемент движения танца.
Практика: Посмотреть видеофильм армянских народных и этнических танцах.
4. Армянские национальные и патриотические песни.
Теория: Познакомить с армянскими национальными и патриотическими песнями. Познакомить с событиями той местности и времени, о чем поётся в песне.
Практика: Посмотреть видеофильм армянских народных и этнических песен.
5. Части тела и их функции.
Теория: Познакомить с армянскими названиями частей тела и на армянском языке рассказать какую функцию они выполняют.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
6. Овощи и фрукты.
Теория: На армянском языке узнать название овощей и фруктов.
Практика: Учим играя. Игра «Садовник» и «На рынке».
7. Беседы и диалоги.
Теория: Прочитать тексты бесед и диалогов на армянском языке. Рассказать перевод и с помощью многократных повторов выучить их.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
8. Чтение и пересказ текста.
Теория: Рассказать, как надо пересказать текст.
Практика: Выполнение самостоятельной работы.
9. Итоговое занятие.
Теория: Подведение итогов года.
Практика: Творческий отчет/концерт/выступление.
.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	РАЗДЕЛ 1 (МЗ) «РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Города и регионов Республики Армения.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма

4	Столицы Армении.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
5.	Столица Армении Ереван.	4	2	2	
6	Растительный и животный мир Армении.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
7	Древнеармянский пантеон.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
8	Крещение Армении.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
9	Государственные символы Армении.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**40**	**20**	**20**	
	РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) АРМЯНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Вводное анкетирование
2	Х. Даштенц. Стихотворение.	4	2	2	Наблюдение
3	О. Овеян. Стихотворение.	4	2	2	Наблюдение.
4.	Армянский народный эпос «Սասունցի Դավիթ» (Давид Сасунский).	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма Самостоятельная работа
5	Ованнес Туманян	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
6	Ованес Шираз	10	5	5	Наблюдение Самостоятельная работа.
7	Армянская поэзия 20 века.	14	7	7	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	**62**	28	28	
	РАЗДЕЛ 3 (МЗ) АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Армянские государственные праздники.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
3	Армянские церковные праздники.	18	9	9	Наблюдение Просмотр фильма

4	Нематериальная культура Армении.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
5	Армянские песни	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
6	Армянские танцы.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	**58**	**29**	**29**	
	РАЗДЕЛ 4 (ПФДО) ГРАММАТИКА				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Типы слов по смыслу и форме	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Части речи. Имя существительное	14	7	7	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Имя прилагательное.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Имя числительное	10	5	5	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Местоимение	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Глагол	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**62**	**31**	**31**	
	ВСЕГО:	**216**	**108**	**108**	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1 (МЗ) ЗНАКОМСТВО С АРМЕНИЕЙ

1. Вводное занятие
Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.
Практика: Повторение пройденного материала за первого и второго года обучения.
2. Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.

Теория: Познакомить о восстановлении армянской государственности, о независимости Армении, с её городами и регионам, а также о городе Ереване, столицы Армении.
Практика: Просмотр видеофильма.

3. Города и регионов Республики Армения.

Теория: Рассказать, что у нас есть две родины - Россия и Армения. Познакомить с крупными городами Армении и с городом Ереван.
Практика: Выполнения самостоятельной работы.

4. Столицы исторической Армении.

Теория: Познакомить с 12 столицами исторической Армении.
Практика: Просмотр фильма А. Мовсисяна «Город древнее Рима на 29 лет».

5. Столица Армении Ереван.

Теория: Познакомить со столицей Армении, с городом Ереваном.
Практика: Просмотр фильма «Город древнее Рима на 29 лет».

6. Растительный и животный мир Армении.

Теория: Познакомить с растительным и животным миром Республики Армения.
Практика: Просмотр видеофильма.

7. Древнеармянский пантеон.

Теория: Знакомство с язычеством. Рассказ о древнеармянских Богах.
Практика:

8. Крещение Армении.

Теория: Познакомить и о том, как армяне первые в мире приняли христианство как законную религию.
Практика: Просмотр видеофильма.

9. Государственные символы Армении.

Теория: Познакомит с государственными символами Армении, с гербом и флагом.
Практика: Нарисовать герб и флаг Армении

Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к концертной программе.
Практика: Открытый урок «У меня есть две Родины –Россия и Армения».

РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) ЛИТЕРАТУРА.

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о важности чтения книг.
Практика: Выполнения самостоятельной работы.

2. Х. Даштенц. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением Х. Даштенца. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայոց լեզու».
Практика: Чтения стиха и ответы на вопросы.

3. О. Овеян. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением **О.Овеян.**. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայոց լեզու».
Практика: Диктант.

4. Армянский народный эпос «Սասունցի Դավիթ» (Давид Сасунский).

Теория: Рассказать, что в армянском народном эпосе «Давид Сасунский» описывается борьба армянского народа против арабских захватчиков в IX –XIII вв.

Практика: Чтение отрывки из эпоса «Սասունցի Դավիթ».

5. Ованнес Туманян

Теория: Рассказать, что Ованнес Туманян армянский поэт и писатель, общественный деятель. Национальный поэт Армении. Познакомить с его произведениями.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

6. Ованес Шираз

Теория: Познакомить с произведением Ованнеса Шираза. Рассказать, что основная тема его творчества – романтика, патриотизм и материнство.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

7. Армянская поэзия 20 века.

Теория: Познакомить учащихся с произведениями армянских известных поэтов XX века.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

8. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Литературный вечер.

РАЗДЕЛ 3 (МЗ) АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о культуре и толерантности.

Практика: индивидуально писать доклад по теме «Что такое толерантность».

2.Армянские государственные праздники.

Теория: Познакомить с государственными праздниками Республики Армения.

Практика: Просмотр видеоматериала.

3. Армянские церковные праздники.

Теория: Познакомить с армянскими церковными праздниками.

Практика: Творческий вечер.

4. Нематериальная культура Армении.

Теория: Ознакомление с обычаями и традициями армянского народа.

Практика: Выставка.

5. Армянские песни.

Теория: Глубже узнать армянские патриотические и народные песни.

Практика: Изучение армянских патриотических и народных песни.

6. Армянские танцы.

Теория: Глубже узнать истоки армянских народных и этнических танцев.

Практика: Изучение армянских народных и этнических танцев.

7. Итоговое занятие

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Театрализованные представление об армянских обрядах и обычаях.

РАЗДЕЛ 4 (ПФДО) ГРАММАТИКА

1. Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год.

Теория: Повторить материал устная и письменная речь. Гласные и согласные буквы.

Практика: Выполнение упражнении.

2. Типы слов по смыслу и форме
Теория: Объяснение темы.
Практика: Выполнение упражнении.
3. Части речи. Имя существительное
Теория: Повторение пройденного материала по теме «Имя существительное» и обширно изучение склонение существительного.
Практика: Выполнение упражнении.
4. Имя прилагательное.
Теория: Прочитать тексты, найти имя прилагательное и разобрать.
Практика: Выполнение упражнении.
5. Имя числительное
Теория: Рассказать, что такое количественное числительное, как они делятся на простые, сложные и составные.
Практика: Выполнение упражнении.
6. Местоимение.
Теория: Повторение пройденного материала по теме «Местоимение». Обратить внимание склонение местоимений.
Практика: Выполнение упражнении.
7. Глагол.
Теория: Объяснение правила глагола, склонение глагола. Формирование и применение прошлых совершенных времен. Формы вспомогательного глагола в прошедшем времени.
Практика: Выполнение упражнении.
8. Итоговое занятие.
Теория: Подведение итогов года.
Практика: Творческий отчет. Олимпиада.

Учебный план (4 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	РАЗДЕЛ 1 (МЗ) «ИСТОРИЯ АРМЕНИИ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Колыбель армянского народа.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Республика Армения.	9	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
4	Уголки нашей родины.	6	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
5	Нагорно-Карабахская Республика.	9	4	4	Наблюдение Просмотр фильма

6	Армяне в годы Великой отечественной войны.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**40**	**20**	**20**	
	РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) АРМЯНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА V ВЕКА				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Создание алфавита.	12	4	4	Наблюдение
3	Золотой век в армянской литературе.	3	2	1	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	3	2	1	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	3	1	2	Наблюдение Просмотр фильма
6	Армянская литература XIX веке. Саят-Нова. Произведение.	9	4	5	Наблюдение Просмотр фильма
7	Армянская литература 20-21 веке.	22	11	11	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	**56**	28	28	
	РАЗДЕЛ 3 (МЗ). ИСТОРИЯ АРМЯНСКОЙ ЦЕРКВИ.				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Заветы армянской апостольской церкви.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).	9	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
4	Крещение и тиснение (Մկրտություն և դրոշմ).	6	5	5	Наблюдение Просмотр фильма

5	Библейские притчи (Աստվածաշնչյան առակներ):	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
6	Церковные праздники.	23	11	11	Наблюдение Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	**58**	**26**	**26**	
	РАЗДЕЛ 4 (ПФД) РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Беседа о родном языке.	9	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Армянские пословицы и поговорки.	3	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Беседы и диалоги	15	9	9	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Чтение стихов и беседа о толерантности.	18	9	9	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Известные актеры кино и театра Армении.	13	6	6	Наблюдение Самостоятельная работа.
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**62**	**31**	**31**	
	ВСЕГО:	**216**	**108**	**108**	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1 (МЗ) ЗНАКОМСТВО С АРМЕНИЕЙ

1. Вводное занятие
Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.
Практика: Повторение пройденного материала.
2. Колыбель армянского народа.
Теория: Знакомство с происхождением армянского народа и их историческим местожительством.
Практика: Просмотр фильма.
3. Республика Армения.
Теория: Знакомство с Первой армянской Республикой. Рассказ об образовании Советской Армении.

Практика: Просмотр фильма.

4. Уголки нашей родины.

Теория: Знакомство с легендами, связанные с разными уголками Армении. Знакомство с армянским языком. Подробное знакомство с промышленной и культурной жизнью столицы Армении.

Практика: Просмотр фильма.

5. Нагорно-Карабахская Республика.

Теория: Знакомство с Арцахом (Нагорно-Карабахская Республика).

Практика: Просмотр фильма.

6. Армяне в годы Великой отечественной войны.

Теория: Рассказать, как армяне вместе со всеми союзными республиками защищали родину СССР от немецко-фашистских захватчиков.

Практика: Просмотр фильма.

7. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-позновательного характера «Мой розовый город.

Теория: Подготовка к творческому отчёту.

Практика **:** Творческий отчет.

РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) ЛИТЕРАТУРА.

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о предмете «Литература» и о пользе чтения.

Практика: Повторение пройденного материала.

2. **Создание алфавита.**

Теория: Знакомство о создания армянского алфавита и о жизни и деятельности Месропа Маштоца.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение. Создать плакат.

3. Золотой век в армянской литературе.

Теория: Рассказать об историках 5 века и о перевод на армянский язык Библии.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

4. Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».

Теория: Познакомить с историком Мовсес Хоринаци и его произведениями.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

5. Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.

Теория: Познакомить с произведениями Григора Нарекаци.

6.Саят-Нова. Произведение.

Теория: Познакомить с жизнью и произведениями азуг-поэта Саят-Новы.

Практика: Просмотр видеофильма Сергея Параджанова «Цвет граната» и обсуждение.

7. Армянская литература 20-21 века.

Теория: Рассказать об армянских поэтах XX -XXI века, а также, произведениях зарубежных поэтов армянского происхождения.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

8. Итоговое занятие

Теория: Подготовка к концертной программе.

Практика: Литературный вечер. Концертная программа.

РАЗДЕЛ 3 (МЗ). История армянской церкви

1.Вводное занятие.
Теория: Познакомить с историей армянской церкви.
Практика: Показ настенных картин из разных монастырей и церквей.
2. Заветы армянской апостольской церкви.
Теория: Познакомить с заветами армянской апостольской церкви.
Практика: Чтение Библейских рассказов связанных с тематикой «Заветы армянской апостольской церкви».
3. Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).
Теория: Ознакомление с жизнью и деятельностью Григора Просветителя.
Практика: Просмотр видеофильма.
4. Крещение. (Մկրտություն).
Теория: Познакомить с обрядами Крещении в армянской апостольской церкви.
Практика: Просмотр видеоматериала.
5. Библейские притчи (Աստվածաշնչյան առակներ)
Теория: Рассказать ,что такое Библейские притчи, для чего их нужно знать.
Практика: Чтение разных Библейских притч.
6. Церковные праздники.
Теория: Познакомить с разными церковными праздниками и их историей.
Практика: Просмотр видеоматериала.
7. Итоговое занятие.
Теория: Подготовка к мероприятию.
Практика: Театрализованное представление церковных праздников.

РАЗДЕЛ 4 (ПФД) РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

1.Вводное занятие.
Теория: Беседа о развитие речи.
Практика: Диалог между учащимися.
2. Беседа о родном языке.
Теория: Беседа о родном языке.
Практика: Прочитать высказывания великих людей об армянском языке.
3. Армянские пословицы и поговорки.
Теория: Познакомить с армянскими пословицами и поговорками.
Практика: с Многократными повторами выучить армянские пословицы и поговорки.
4.Беседа и диалоги.
Теория: Составить беседы и диалоги на армянском языке.
Практика: Самостоятельная работа.
5. Известные актеры кино и театра Армении.
Теория: Познакомить с известными армянскими актёрами театра и кино.
Практика: Олимпиада.

Учебный план (5 г. обучения)

		Количество часов	

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	РАЗДЕЛ 1 (МЗ) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДАМ АРМЕНИИ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Столицы Армении.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
3	Столичный город Ереван.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
4	Крупные города Армении.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
5	Легенды связанные с разными уголками Армении.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	**40**	**20**	**20**	
	РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ АРМЕНИИ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Вводное анкетирование.
2	Золотой век. Мощное развитие культуры.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Путешествия по достопримечательностям города Еревана	14	7	7	Наблюдение Просмотр фильма
4	Церкви и монастыри Армении.	30	15	15	Наблюдение Просмотр фильма
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	**56**	26	26	
	РАЗДЕЛ 3 (МЗ). ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Армянский национальный костюм	12	6	6	Наблюдение Выставка
3	Армянская национальная кухня	10	5	5	Наблюдение Выставка
4	Народный календарь	18	9	9	Наблюдение Круглый стол, концерт

5	Обычаи народа	14	7	7	Наблюдение Просмотр фильма Семинар- практикум
6	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение Просмотр фильма
	Итого:	**52**	**26**	**26**	
	РАЗДЕЛ 4 (ПФД) ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Армянская архитектура	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
3	Прикладное искусства	12	6	5	Наблюдение Круглый стол, концерт
4	Живопись. Скульптура.	24	12	12	Наблюдение.
	Армянская культура в диаспоре.	12	5	7	Наблюдение. Просмотр фильма
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет. Концерт.
	Итого:	**62**	**31**	**31**	
	ВСЕГО:	**216**	**108**	**108**	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1 (МЗ) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДАМ АРМЕНИИ

1. Вводное занятие
Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.
Практика: Просмотр фильма.
2. Столицы Армении.
Теория: Рассказать о 12 столицах которые имела Армения за всю свою историю.
Практика**: Просмотр видеоматериала.**
3. Столичный город Ереван.
Теория: Познакомить С древним и юным городом Эребуни - Ереван.
Практика**:** Просмотр видеоматериала.
4. Крупные города Армении.
Теория: Дать знание о крупнейших городах Армении: г. Ванадзор, г. Гюмри и т.д.
Практика**:** Просмотр видеоматериала.
5. Легенды, связанные с разными уголками Армении.
Теория: Прояснить, раскрыть происхождение слов, которые позволяют нам понять, что легло в основу наименования скалы, родника, оврага и т.п. Рассказать легенды связанны с различными уголками Армении.
Практика**: Просмотр фильма.**
6. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-познавательного характера.
Теория: Подготовка к выступлению.
Практика**:** Выступление. Концертная программа.

РАЗДЕЛ 2 (ПФДО) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО

АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ АРМЕНИИ

1. Вводное занятие.
Теория: Рассказать, что такое культура и почему каждое поколение обязано знать, сохранить и развивать ценности, которые дошли до нас из глубин веков.
Практика: Просмотр видеоматериала.
2. Золотой век. Мощное развитие культуры.
Теория: Рассказать, что 5 век являлся важнейшим периодом исторического пути, пройденного армянским народом. Создание алфавита, открытие школ, переводные работы – это все важные достижение для армянского народа.
Практика: Просмотр видеоматериала.
3. **Путешествия по достопримечательностям города Еревана.**
Теория: Знакомство с досторимечательностей города Еревана..
Практика: Просмотр видеоматериала.
4. Церкви и монастыри
Теория: Знакомство с известными монастырями и церквями: Хор Вирап, Татеви ванк, Ахпат, Санаин, Звартноц и т.д.
Практика: Просмотр видеофильма.
5. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-познавательного характера.
Теория: Подготовка к выступлению.
Практика: Выступление. Концерт.

РАЗДЕЛ 3 (МЗ). ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ

1. Вводное занятие.
Теория: Рассказать о традиционной культуре Армении.
Практика: Просмотр фильма.
2. Армянский национальный костюм.
Теория: Дать знание о мужских и женских армянских национальных костюмах.
Практика: Просмотр фильма.
3. Армянская национальная кухня
Теория: Познакомить молодое поколение с древней армянской кулинарной культурой.
Практика: Просмотр фильма.
4. Народный календарь
Теория: Познакомить народными праздниками Армении.
Практика: Просмотр фильма.
5. Обычаи народа
Теория: У армян есть много обычаи и традиции, которые имеют многовековую историю. Это наше богатство, которое надо передавать из поколения поколение.
Практика: Просмотр фильма.
6. Итоговое занятие
Теория: Подготовка к выступлению.
Практика: Концерт. Круглый стол.

РАЗДЕЛ 4 (ПФД) ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ

1. Вводное занятие.

Теория: Рассказать о художественной культуре Армении.
Практика: Просмотр фильма.
2. Армянская архитектура
Теория: Рассказать о разных архитектурных сооружениях Армении.
Практика: Просмотр фильма.
3. Прикладное искусства
Теория: Рассказать о прикладном искусстве Армении.
Практика: Просмотр фильма.
4. Живопись. Скульптура.
Теория: Рассказать о великих художниках и скульптурах Армении.
Практика: Просмотр фильма.
5. Армянская культура в диаспоре.
Теория: Рассказать о великих писателях, художниках, поэтах, архитекторов, скульпторах и т.д. диаспоры армянского происхождения.
Практика: Просмотр фильма.
6. Итоговое занятие.
Теория: Подготовка к олимпиаде.
Практика: **Олимпиада.**

1.4 Планируемые результаты

1.4.1 Планируемые результаты программы

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся сформируют основные разговорные навыки; научатся общаться на родном языке и взаимодействовать со сверстниками других национальностей; освоят чтение и грамотное письмо; познакомятся со славной историей армянского народа, его традициями и культурой; обогатят словарный запас; узнают о структуре армянского языка, лингвистических единицах и отношениях между ними; научатся использовать лингвистические знания в построении речи.

Личностные

Учащиеся разовьют культуру письменной и устной речи; разовьют познавательный интерес к культуре и искусству армянского народа; разовьют творческие способности.

Метапредметные

Учащиеся сформируют активную гражданскую позицию; осознание понятий «хорошо-плохо», сформируют нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям; научатся работать в коллективе, активно участвовать в его жизни, но, в то же время, выработают индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельность и индивидуальную оценку тех или иных событий и поступков.

1.4.2 Планируемые результаты 1-го года обучения

Образовательные (предметные):

учащиеся изучат армянский алфавит, познакомятся с произношением всех звуков на родном языке; научатся распознавать звуки армянского языка гласные и согласные; научатся строить слова грамматически правильно; пополнят словарный запас армянских слов; освоят простые разговорные слова (400 слов) и выражения; научатся отличают короткие и длинные слова; смогут называть объекты и делить слова на слоги; научатся отличать односложные и двусложные слова; проводить звуковой анализ слова; научатся писать армянские буквы, слова, предложения; смогут отвечать на простые вопросы; рассказывать маленькие истории; познакомятся с традициями и культурой армянского народа; выучат армянские песни, танцы, игры; смогут составлять тексты по домашним и бытовым темам (семья, домашние животные, дикие животные, продукты питания, кухня и т.д.); сумеют слушать, понимать и правильно воспроизводить устное слова (учителя, аудиозаписи, и т. д.);

Личностные: у учащихся появится интерес и любовь к культуре и искусству армянского народа; память и внимание, интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные: *у* учащихся воспитана активная гражданская позиция; сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни.

1.4.3 Планируемые результаты 2-го года обучения

Планируемые результаты

Предметные:

*у*чащиеся освоят все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения; освоят различие между звуковыми значениями русского и армянского языка; изучат орфографические правила; освоят армянские звуки и их классификацию гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов; познакомятся с популярными фольклорными образцами (сказки, поговорки, скороговорки); научатся употреблять наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения; смогут подготовить выступления, презентации; научатся рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий; познакомятся с основными вехами истории армянского народа; узнают традиции и обычаи армянского народа.

Личностные:

учащиеся разовьют интерес к культуре и искусству армянского народа; учащихся разовьют интерес к традициям и обычаям армянского народа; разовьют интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

у учащихся воспитана активная гражданская позиция; сформирована понятия «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям; сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни; выработаны индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельность и индивидуальная оценка тех или иных событий и поступков

1.4.4 Планируемые результаты 4-го года обучения

Планируемые результаты

Предметные:

учащиеся познакомятся с историей армянского народа, его традициями и культурой; узнают интересные факты о жизни армянских известных писателей. Исполнят армянские песни, танцы, игры; могут общаться на родном языке и находят общий язык со сверстниками других национальностей; читать и грамотно писать на армянском языке.

Личностные:

учащиеся интересуются культурой и искусством армянского народа; развили интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

у учащихся воспитана активная гражданская позиция; учащиеся расширили кругозор и обогатили мировоззрение славными страницами общей российско-армянской истории. У учащихся сформирован здоровый дух патриотизма, появилась самостоятельность и индивидуальная оценка тех или иных событий и поступков.

1.4. 5 Планируемые результаты 5-го года обучения

Планируемые результаты

Предметные

учащиеся познакомятся с наиболее известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; сумеют свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их; научатся писать сочинения на свободную тему; смогут переводить несложные тексты с армянского на русский и с русского на армянский; находить незнакомые слова в новых текстах, угадывать их смысл, выполнять грамматические упражнения; писать сочинения на свободную тему; знать историю армянской церкви, армянские церковные праздники, участвовать в них;

Личностные:

учащиеся развили и углубили знание об армянской языке, армянской истории и культуре и вообще об армянской жизни; развили интеллектуальные и творческие способности; уважают обычаи, традиции и культуру всех народов; обогащают повседневную жизнь патриотическими мероприятиями; относятся уважительно, преданно и с любовью с двум родинам (Россия и Армения).

Метапредметные:

учащиеся имеют активную жизненную позицию; принимают участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах; участвуют в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах.

Раздел II
Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график программы является составной частью

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1-2, для каждой учебной группы соответствующей ступени обучения «Ареноведение».

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год для 1 года обучения начинается с 10 сентября, для 2-го и последующих с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период зимних каникул проводятся мероприятия по плану воспитательной работы; в период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур:

тестирование – проводится в начальная года (при приёме в объединение), середине и в конце года;

открытое занятие - в начале, середине и конце года;

концерты – в октябре, в январе, в марте, в апреле и в мае**;**

выставка – в конце года;

олимпиада - в конце года.

Сроки организованных выездов, экспедиций и т.п.

В летний период планируется выезд в Армению для участия учащихся объединения:

- в международной всеармянской олимпиаде по армянскому языку, литературе и арменоведению. Сроки программы с 4 до 10 августа.
- в программе познания Родины для молодёжи из диаспоры «Ари тун». Цель программы – привить разбросанной по всему миру армянской молодёжи чувство осознания национальной идентичности, ознакомить с матерью Арменией, традициями своего народа, с армянской семьей. Сроки программы с 18 июня до 1 июля.
- во Всеармянском фестивале «Моя Армения».

Цель фестиваля - расширение связей и возможностей сотрудничества между Арменией и диаспорой, сохранение и развитие армянского культурного наследия, национальной идентичности. Сроки программы с 29.07 до 1.08.

- в общеармянском фестивале поэзии в Нагорном Карабахе: конкурс чтецов. Сроки программы с 30.07 до 3.08.
- в летней школе «Спюрк», где проводятся курсы «Ускоренное обучение армянскому языку».

Цель программы: повышение уровня знания армянского языка среди учащихся диаспоры. Сроки программы с 3 по 30 июля.

2.2 Условия реализации программы

Для успешного выполнения данной программы необходимы следующие средства обучения:

1. **Материально-техническое обеспечение** – помещение, отводимое для

занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 8-12 человек.

Для занятий необходимы:

– столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся;

– шкаф для хранения дидактических материалов, книг, тетрадей материалов;

– штатив, компьютеры с нужным программным обеспечением

– стенды для оформления выставки работ учащихся и для демонстрации наглядного пособия из методического фонда.

2. ***Информационное обеспечение*** – возможность выхода в сеть Интернет, наглядные пособия, фото и видео материалы, слайды, видео-аудио пособия, иллюстрации;

3. ***Кадровое обеспечение*.**

Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, имеющего:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю);

Критерии отбора педагога:

– профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности;

– профессионально-педагогическая информированность;

– умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий;

– знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав учащихся.

2.3 Формы контроля и аттестации

В учреждении принята единая система мониторинга и разработаны критерии оценки реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический мониторинг включает в себя:

– определение уровня личностного развития учащихся (совместно с педагогом-психологом);

– входной контроль (начальная диагностика), проводится в начале года (сентябрь – НГ); промежуточная диагностика (декабрь – ПД); итоговая диагностика, в конце учебного года, либо в конце освоения программы (май – ИД), что позволяет отследить динамику достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;

– наблюдения за социально-значимой деятельностью учащихся, в которых отражаются все достижения и результаты в предметной, метапредметной сфере.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, педагогическое наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, тестирование, выполнение творческих заданий.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, сертификаты, свидетельства.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия, итоговые отчеты, конкурсы, творческие мастерские, выставки, аналитическая справка, диагностическая карта, портфолио.

2.4 Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика согласно «Критериям определения уровня подготовки учащегося» (Приложение 2) и заполняются «Карта педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Арменоведение» (Приложение 4).

Карта позволяет вести поэтапную систему контроля за обучением учащегося и отслеживать динамику его образовательных результатов, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания – сравнение ребёнка только с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем – важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию обучения каждого ребёнка.

Также на всех этапах реализации программы создаются условия для формирования и развития **самоконтроля** и **самооценки** обучающимися процесса и результатов освоения учебного материала. Важно научить учащихся самостоятельно добыть знания и применять их на практике. Формирование учебной деятельности объединения невозможно без самоконтроля, который, как правило, проявляется в виде защиты творческих работ, коллективном обсуждении и сравнении собственных работ с работами других учащихся.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждую оценку надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства учащегося – это поддержит его стремление к новым успехам.

Формы аттестации

Определять уровень качества обучения и отслеживать реальную степень соответствия того, что ребёнок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения необходимо на всех этапах реализации программы.

В конце каждого учебного года педагогом заполняются «Протоколы аттестации» (Приложение 4), а также формируется отчет об уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися (Приложение 5).

Формы подведения итогов:

- выставка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- портфолио,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

2.5 Методические материалы

При организации образовательного процесса используются традиционные **методы** обучения:

- наглядный (использование на занятиях фотографий, работ педагога, лучших работ учащихся, видеофильмов);

- словесный (заключается в проведение короткого рассказа, лекции или беседе перед началом практических занятий);

- практический (предполагает непосредственную работу по заданной теме);

- объяснительно-иллюстративные (изложение заданной темы педагогом, должно быть доходчиво и наглядно, в результате – самостоятельная работа учащихся);

- приобретение знаний (дети приобретают знания по различным видам и жанрам искусство Армении);

- применение знаний (использование и воплощение теоретических знаний на последующих практических занятиях);

- творческая деятельность (предполагает возможность использования индивидуальных качеств и способностей учащегося в его работе).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические **технологии**: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, информационно-коммуникационные технологии, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы: доступность, системность, последовательность, гуманизация, увлекательность и творчество, сотрудничество, культуросообразность.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, встреча с интересными людьми, гостиная, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов по программе: авторское учебное пособие «Энциклопедическая азбука», «Букварь армянского языка» , рабочая тетрадь.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, обучающие карты, обучающие игры, задания, упражнения.

Алгоритм учебного занятия.

Желательно, чтобы каждый ребенок имел на занятии словарь и разговорник.

В зависимости от цели и содержания того или иного занятия применяются различные педагогические приемы и методы.

Если это занятие – знакомство с новой буквой, то начинать его следует с ознакомления со звуком, необходимо привести примеры, когда этот звук находится в начале слова, в середине, в конце. Далее определяем место звука в предложенном слове, твердость или мягкость звучания. Разучиваем маленькое стихотворение с частым употреблением этого звука. Только потом можно показать букву. Найти сходство ее со знакомыми предметами. Например, «О» похожа на кольцо и т.д. Так дети лучше запоминают. Затем учим слоги с данной буквой и только после этого переходим к чтению предложений или текстов.

Для объяснения нового материала лучше использовать рассказ - краткое последовательное изложение фактического материала. Беседа применяется в том

случае, когда есть возможность опереться на опыт детей, на уже имеющиеся у них знания. Беседа оживляет занятие. Активизирует знания и словарный запас детей. Метод беседы можно использовать как при объяснении нового материала, так и при углублении и систематизации имеющихся знаний. Беседа может сопровождать экскурсию. С помощью беседы можно установить связь текущего занятия с предыдущим. Беседа может преследовать цель повторения материала, определения запаса знаний. Педагог во время беседы обращается к учащимся с вопросами, на которые они должны ответить собственными силами. Вопросы должны активизировать мысль, приучить к сравнениям, сопоставлениям.

После изучения каждой темы обучающимся предлагается оформить тетрадь или блокнот с опорными рисунками и схемами. Он может быть оформлен индивидуально каждым ребенком или всей группой вместе. В конце года можно провести выставку этих тетрадей.

Предлагается оформить тетрадь или блокнот с названием «Чудо тетрадь», где учащиеся пишут, какие добрые дела делали. Работа выполняется дома. Во время урока учащиеся читают свою работу и обсуждают все вместе.

Воспитательная работа. Виды воспитательной работы

- Познавательная
- Общественная
- Ценностно-ориентированная
- Художественная

Формы воспитательной работы.Традиционные: этическая беседа**,** круглый стол.

Д**искуссионные:** творческий отчет, защита проекта.

Н**ационально-обрядовые**: народные праздники, посиделки, народные забавы.

Н**естандартные**: поэтический кросс, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, праздники.

В каждом учебном году проводятся традиционные мероприятия объединения:

- День города Краснодара
- День учителя
- Новый год
- Рождество
- Армянский церковный праздник «Терендез»(Сретение Господня).
- Затик (Пасха)
- День матери, любви и красоты в Армении
- День переводчика
- День памяти Геноцида армян в Османской империй
- День победы ВОВ

Список литературы для педагога

Есаян (Саркисян) К. А «Изучаю родной язык» Краснодар, 2021
Есаян (Саркисян) К. А «Букварь армянского языка» Краснодар, 2019
Есаян (Саркисян) К. А «Энциклопедическая азбука» Краснодар, 2018
Есаян К. А. Авторская программа для изучения армянского языка в русскоязычной среде. -Краснодар, 2012.
Гаспарян А., Прошян И. Арменоведение. – Ереван, 2015.

Гарибян А. С., Гарибян Дж. А. Краткий курс армянского языка. Ереван, 2010.Пайлеванян Ш. Сборник армянских песен (для детей разных возрастов, изучающих армянский язык в русскоязычной среде). Ереван, 2017.
Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Э. Клен. - Краснодар, 2015
Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Карибян А.С., Ереван, 2008.
Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составители Гаспарян С., Киракосян М., 2009.
Степанян Н. Искусство Армении. – М., 2009.
Шейранян. Армяно-русский и русско-армянский разговорник. Ереван, 2017.

Список литературы для родителей

Ленг Д. Армяне. Народ Создатель. – М., 2015.
Легенды народов мира, легенды Армении. В пересказе Е. Чудиновой и Р. Ованисяна. Москва Крон-Пресс, 2016.
Патрик А. Армянский костюм с древнейших времен до наших дней. Ереван, 2009

Интренет-ресурсы

1. Учим армянские буквы - https://www.youtube.com/watch?v=smp7BpkGUrs
2. Азбука на поезде - https://www.youtube.com/watch?v=wArZSn9oQLE
3. А. Мовсисян «История Армении – https://www.youtube. com/ watch?v= HcazgXW2uHI
4. А. Мовсисян «История Армении – https://www.youtube. com/ watch?v= J1biFoozKPk
5. А. Мовсисян «История Армении – https://www.youtube.com/watch?v= bgrgOkC-1eg

Виды учебных занятий следующие:

- теоретические занятия;
- учебно-практические занятия;
- занятие-игра;
- выполнение самостоятельной работы;
- лекции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- Мастерские;
- ролевые игры,
- выездные тематические занятия;
- выполнение самостоятельной работы;
- концерты;
- творческие отчеты;
- соревнования.